

OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITÀ	RISULTATO ATTESO	REFERENTI ATTIVITÀ	N. ORE	DISTRIBUZIONE ORE/ATTIVITÀ	FREQUENZA	Pre-laurea CdS L-24	Pre-laurea CdS LM-51	Post-laurea CdS LM-51
Acquisire elementi teorico – pratici per la gestione del colloquio clinico con i diversi target: Adulti Adolescenti Bambini Coppie Famiglie Gruppi	Video conferenza con i referenti	Riconoscere le differenze di setting, conoscere e sapere applicare le principali strategie per la gestione del colloquio	Colloquio clinico: <i>Muscolo/Messina</i>	70	Videoconferenza: 30 Esercitazioni: 20 Osservazione clinica: 20	Martedì dalle ore 10:00 – alle 12:00	0	0	70
	Esercitazioni pratiche		Adulti: <i>Messina</i> Adolescenti: <i>Placanica</i>						
	Osservazione colloqui		Bambini: <i>Muscolo/Micalizzi</i> Coppie: <i>Muscolo</i> Famiglie: <i>Muscolo/Micalizzi</i> Gruppi: <i>Messina/Placanica/Micalizzi</i>						
Inquadrare il caso clinico secondo criteri DSM-5 e secondo i diversi modelli teorici	Video conferenza con i referenti	Corretta identificazione dei disturbi secondo classificazione DSM-5 e identificazione degli strumenti diagnostici per la misurazione	<i>Placanica</i>	70	Videoconferenza: 70	Lunedì dalle 9:00 alle 12:00	0	0	70
	Esercitazioni pratiche								
	Osservazione colloqui								
	Analisi di casi clinici	Riconoscere le differenze fra i diversi approcci, conoscere e sapere applicare i modelli teorici al caso clinico	<i>Muscolo</i>	60	Videoconferenza: 10 Lavoro di approfondimento individuale su testi assegnati: 30 Esercitazioni pratiche: 10 Analisi di casi clinici: 10	Martedì dalle 10:00 alle 12:00	0	0	60

OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITÀ	RISULTATO ATTESO	REFERENTI ATTIVITÀ	N. ORE	DISTRIBUZIONE ORE/ATTIVITÀ	FREQUENZA	Pre-laurea CdS L-24	Pre-laurea CdS LM-51	Post-laurea CdS LM-51
Acquisire conoscenze sulla gestione del caso	Partecipazione in videoconferenza alle riunioni cliniche, supervisioni, intervistazioni	Formulare il caso clinico declinandolo nei principali elementi descrittivi	<i>Équipe clinica</i>	24	Videoconferenza: 24	Sabato dalle 10:00 alle 12:00 con cadenza quindicinale	25	25	25
Acquisire un corretto comportamento professionale coerente con il codice deontologico	Partecipazione ad incontri in videoconferenza	Assumere comportamenti conformi al ruolo professionale	<i>Messina</i> <i>Micalizzi</i> <i>Musco</i> <i>Placanica</i>	26	Videoconferenza: 24	Sabato dalle 10:00 alle 12:00 con cadenza quindicinale	25	25	25
Acquisire elementi per la diagnosi psicologica mediante la raccolta di informazioni anamnestiche, lo scoring di test e di altri strumenti standardizzati	Sviluppare e interpretare i test diagnostici e formulare una relazione di valutazione clinica	Effettuare una coerente diagnosi clinica e formulare una relazione diagnostica	<i>Micalizzi</i> <i>Placanica</i>	100	Lavoro individuale e supervisione in videoconferenza	In base a richieste di <i>assessment</i> e perizie	0	100	100
Acquisire competenze utili alla progettazione di interventi in ambito psicologico e sociale e alla progettazione finanziata	Partecipare a gruppi di lavoro	Progettare interventi in ambito sociale, psicologico e di Comunità	<i>Garganese</i> <i>Micalizzi</i> <i>Placanica</i>	100	Lavoro individuale e in videoconferenza	Da definire	100	100	100
Acquisire competenze utili alla professione clinica e sperimentale, nonché alla redazione di articoli divulgativi e scientifici	Attività di ricerca bibliografica e partecipazione ad attività di formulazione di articoli e ricerca scientifica	Redigere brevi articoli divulgativi; elaborare e analizzare dati di ricerca	<i>Messina</i> <i>Musco</i> <i>Micalizzi</i> <i>Placanica</i>	50	Lavoro individuale e in videoconferenza	Da definire	50	50	50
TOTALE							200	300	500

